«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Силлабус «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»

Мамандығы: 09130100«Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 03
Курс: I
Семестр: I
Пән: «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»
Бақылау нысаны: Емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 96/4
Аудитория: 8
Симуляция: 60
СОӨЖ: 6
СӨЖ: 22

Шымкент, 2025 ж.

«Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус 2024 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 43

Мамандығы: 09130100«Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: А.С. Ағманова

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "27" 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____ Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "27" 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: _____ Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама "27" 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____ Г.О. Мамбеталиева

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Кафедра меңгерушісі	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
6	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	suluzhanim@mail.ru

2. Пәннің саясаты
студент орындауы керек талаптар:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс

		журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ:

Пәннің пререквизиттері:
1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық;
2. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау.

Пәннің постреквизиттері:
1. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.

3. Оқыту мақсаттары:
1. Студенттерге эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысын оқыту;
2. Әртүрлі жас аралығындағы пациенттерде ағзаның өмірлік функцияларын бағалауды оқыту;
3. Апаттар медицинасының негіздерін оқыту;
4. Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуді оқыту;
5. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалануды үйрету.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

Теория

1. Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі және заманауи технологиялардың, мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді. БҚ-4
2. Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуге қабілетті (біледі). КҚ-5

Клиникалық практика

1. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы жұмыс ортасының рөлін түсінеді. БҚ-2
2. Пациентке қауіпсіз бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын игереді. КҚ-1
3. Клиникалық мейіргер практикасында мәселелерді шешуде, мейіргер шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын көрсетеді. КҚ-1.

Құзыреттіліктер:
1. БҚ -2 Кәсіптік
2. БҚ -4 Инновациялар
3. КҚ-1 Клиникалық мейіргер ісі
4. КҚ-5 Оқыту және басшылық

Курстың қысқаша мазмұны:
1.Эргономика негіздері және науқастың қауіпсіз орын ауыстыруы. 2.Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. 3.Апаттар медицинасының негіздері. 4.Түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 5.Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.

4.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№ П/п	СӨЖ тақырыбы	СӨЖ тапсырмаларын өткізу түрлері	СӨЖ бақылау түрі	СӨЖ бақылау кестесі	Сағат саны
1	Гигиена. Жеке гигиена мәселелері.	Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, алғашқы дәрігерге дейінгі жәр-демнің алгоритмдерді құрастыру, видеороликтерді талқылау	Ауызша қорғау, сұрақ қою, топ арасында дебат ретінде.	2 күн	2
2	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-гигиеналық мониторинг.			2 күн	2
3	Қазақстан Республикасындағы санитариялық бақылаудың құқықтық негіздері.			3 күн	2
4	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінік. Науқасты тасымалдау түрлері.			4 күн	2
5	Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.			5 күн	2
6	Қазіргі кезеңдегі мейірбике персоналы қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері			6 күн	2
7	Науқастың төсектегі қалпы.			7 күн	2
8	Пациенттердің қауіпсіздігін арттыруға арналған технологиялар және оларды қолдану.			8 күн	2
9	Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимация тәсілдері.			9 күн	3
10	Қазіргі кезеңде ҚР мейірбике ісінің дамуы. Мейірбике ісінің даму тарихына шолу.			10 күн	3
	Барлығы:				**22**

4.2 СОӨЖ тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыптар	Мазмұны	Сағат саны
1	Гигиена. Жеке гигиена мәселелері.	Денсаулықты сақтау, аурулардан алдын ала сақтану туралы ғылым; медицинаның бір саласы гигиенаның негізгі ережелерімен танысу.	1
2	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-гигиеналық мониторинг.	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-гигиеналық мониторингісімен танысу. Оның атқаратын қызметі, талаптарын анықтау.	1
3	Қазақстан Республикасындағы санитариялық бақылаудың құқықтық негіздері.	Қазақстан Республикасындағы санитариялық бақылаудың құқықтық негіздері мен максаттарымен танысу	1
4	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінік. Науқасты тасымалдау түрлері.	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінік. Науқасты тасымалдау түрлерін анықтау Эргономикалық талаптар адам мен техника арасындағы атқарымдарды бөлу мен келісуге, әрекет үдерістері мен әрекет құралдарымен танысу.	1
5	Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.	Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу. Науқастарды тасымалдау үшін арнайы құралдар қолданылады: каталкалар, орындық-каталкалар, зеңбілдер. Құралдарды қолданар алдында құрылымымен мұқият танысып, барлық бөліктерінің дұрыстығын тексеру қажет.	1
6	Қазіргі кезеңдегі мейірбике персоналы қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері	Науқастың төсектегі қалпына күтім жасауын үйрену.Науқастарды тазалық жағының жағдайын жасау. Ойық жаралардың күтімін үйрену.	1
	Барлығы		**6**

4.3 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Биомеханика туралы түсінік. Эргономика туралы түсінік.	Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік. Пациент қауіпсіздігі.	1
2	Науқасты тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Зеңбілмен тасымалдау. Орындық - арбамен тасымалдау. Пациенттерді тасымалдаудың	1

		басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалыптары. Белсенді қалып. Пассивті қалып. Мәжбүрлі қалып.	1
4	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. **Аралық бақылау-1.**	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	1
5	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	1
6	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия түрлері. Тері қабатының жағдайын бағалау, тері қабатының түстері. Тыныс алу жағдайын бағалау, тыныс алу типтері, тыныс алу жиілігі, тыныстың тереңдігі, тыныс ырғағы.	1
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау. **Аралық бақылау – 2.**	Пульс, пульсті тексеру аймағы, пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу, артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі, артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі. Су тепе-теңдігін анықтау.	1
8	Апат медицинасы.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	1
	Барлығы:		**8**

4.4 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Пән туралы қысқаша кіріспе. Биомеханика туралы түсінік.	Дене биомеханикасы. Пациент қауіпсіздігі.	5
2	Эргономика туралы түсінік.	Эргономиканың негізгі міндеттеріне адамның физикалық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, ыңғайлы жұмыс орындарын, құрал-жабдықтар мен аспаптарды әзірлеу кіреді.	5
3	Науқасты тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Зеңбілмен тасымалдау. Орындық - арбамен тасымалдау. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	5

4	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалыптары. Белсенді қалып. Пассивті қалып. Мәжбүрлі қалып.	5
5	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау.	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	5
6	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	5
7	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия түрлері. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тері қабатының түстері. Тыныс алу жағдайын бағалау. Тыныс алу типтері. Тыныс алу жиілігі. Тыныстың тереңдігі. Тыныс ырғағы.	6
8	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	Пульс. Пульсті тексеру аймағы. Пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі. Артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі. Су тепе-теңдігін анықтау.	6
9	Апат медицинасы.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	6
10	Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	Әртүрлі шұғыл жағдайларда диагностика жасау және алғашқы медициналық көмек көрсету.	6
11	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Қауіпсіз ауруханалық орта. Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында жаңа технологияларды пайдалану.	6
	Барлығы:		**60**

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

Қосымша әдебиеттер:

1. МӘМС және медициналық құқық: дәріс кешені / жұмыс басшысы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2024. - 24 с.

2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
3. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.
4. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мәтін] : оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет ресурстар:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1424
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/3132
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133

7. Курстың аттестациясы

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)**	**Салмағы**
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х60%

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер.	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «A»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «B+» - «C+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «C» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (**ТК** (аудиториялық, семинарлар) + **ТК** Симуляция + **ТК** (аралық бақылау) = **ЖР** (жіберу рейтингі) х 60% + баға (**Е** х 40%)

Емтихан(жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:
Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері
- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, кредиттік-модульдік оқыту.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар
- **Small group learning (SGL) -** шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL • -** нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL) –**коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL) –** командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL) –** проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training(ST) -** симуляциялықоқыту;
- **Clinical training (CT)-** клиникалықоқыту;
- **Training based on competence(TBC) –** құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)-** кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары
- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC) -** Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective StructuredClinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.

- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінбейді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін қанағаттанарлық түсінеді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласында-ғы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттыруда-ғы рөлін жақсы түсінеді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін өте жақсы түсінеді.
ОН2	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуді біледі.	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау көрсетуді және басшылық етуді білмейді.	Пациенттерге негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді жақсы біледі.	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді өте жақсы біледі.

			қанағаттанарлық біледі.		
ОН3	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін түсіндірмейді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін қанағаттанарлық түрде түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін жақсы түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін өте жақсы түсіндіреді.
ОН4	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын талдайды.	Пациентке қауіпсіз орталықтандырылған мейіргерлік күтім дағдыларын талдай алмайды.	Пациентке бағытталған мейіргерлік күтімнің қауіпсіз дағдыларын қанағаттанарлық талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын жақсы талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын өте жақсы талдайды.
ОН5	Клиникалық мейіргерлік практикада проблемаларды шешуде және мейіргер шешім бойынша шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жинақтай алмайды.	Мәселелерді шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейірбикелік күтім туралы шешім қабылдауды қанағаттанарлық түрде жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлікпрактикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жақсы жинақтай-ды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлікпрактикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды өте жақсы жинақтайды.